

Consignes : tous les exercices sont à rédiger sur copie double ; la présentation est évaluée sur 1 point.

Exercice n°1 (2 pts) :

Objectif : être capable de citer ses connaissances.

Découper le tableau ci-dessous en suivant les pointillés, puis le coller sur votre copie et répondre aux questions suivantes en cochant la bonne réponse :

1.	Pour calculer l'expression $(5 + 6) \times 2$, il faut commencer par...	<input type="checkbox"/> $5 + 6$. <input type="checkbox"/> 6×2 . <input type="checkbox"/> L'opération de son choix.
2.	Dans une suite de calculs sans parenthèses, on effectue en priorité...	<input type="checkbox"/> Les multiplications. <input type="checkbox"/> Les divisions. <input type="checkbox"/> Les multiplications et les divisions. <input type="checkbox"/> Le calcul de gauche.
3.	Un ordre de grandeur de $1\,016,9 \times 0,98$ est...	<input type="checkbox"/> 100. <input type="checkbox"/> 1 000. <input type="checkbox"/> 10 000.
4.	L'expression $45 \times (12 - 5)$ est :	<input type="checkbox"/> Une somme. <input type="checkbox"/> Une différence. <input type="checkbox"/> Un produit. <input type="checkbox"/> Un quotient.

Exercice n°2 (3 pts) :

Objectif : effectuer une succession d'opérations.

SOCLE COMMUN

Découper la figure ci-dessous en suivant les pointillés, puis la coller sur votre copie et relier par un segment chaque expression à son résultat :

$10 \times (10 + 10 + 10)$	•	• 210
$(10 + 10) \times (10 + 10)$	•	• 20
$(10 + (10 \times 10)) \div 10$	•	• 11
$10 + 10 \times (10 + 10)$	•	• 300
$(10 \div 10) \times (10 + 10)$	•	• 400
$10 \times 10 + 10 + 10$	•	• 120

Exercice n°3 (5 pts) :

Objectif : effectuer une succession d'opérations.

SOCLE COMMUN

Recopier, puis calculer les expressions suivantes (détailler vos calculs) :

$$1) A = 14 - \frac{48}{8}$$

$$3) C = \frac{5,3 + 0,7}{8 - 2}$$

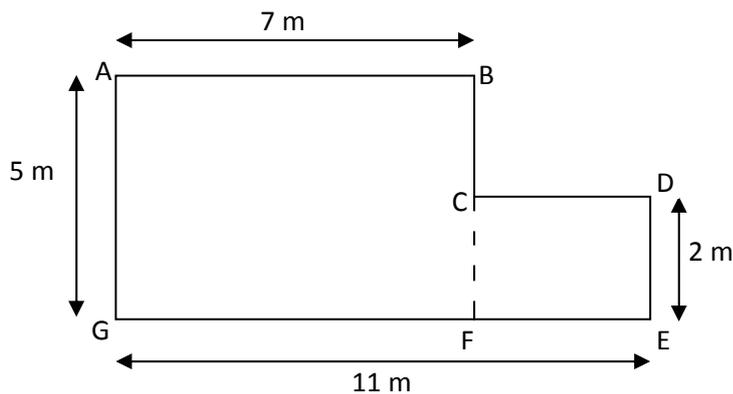
$$2) B = 39 - 4 \times 9$$

$$4) D = 4 \times [12 \div (11 - 5)]$$

Exercice n°4 (3 pts) :**Objectif :** écrire une expression correspondant à une succession d'opération.

Ecrire une **expression** numérique correspondant à chaque phrase (ne pas **effectuer les calculs**).

- 1) Le produit de la différence de 13 et de 9 par la somme de 4,5 et de 7,5.
- 2) La somme du produit de 5 par 7 et du quotient de 40 par 8.

Exercice n°5 (3 pts) :**Objectif :** savoir appliquer ses connaissances à un problème concret.

Le salon de Jean est représenté ci-contre avec ses dimensions en mètres. Il est composé de deux rectangles ABFG et CDEF.

- 1) Calculer la longueur CD.
- 2) Ecrire l'**expression** numérique permettant de calculer l'aire totale du salon de Jean.
- 3) Calculer cette aire en précisant l'unité. (Faire une phrase de conclusion).

Exercice n°6 (3 pts) :**Objectifs :** savoir appliquer ses connaissances à un problème concret.

Un jardinier a planté dans son potager 91 salades : 5 rangées de 8 laitues ; 7 rangées de 5 batavias ; le reste étant des scaroles.

- 1) Ecrire l'**expression** permettant de calculer le nombre de scaroles plantées par ce jardinier.
- 2) Calculer ce nombre. (Faire une phrase de conclusion).



Points BONUS /1

L'oncle Picsou a caché sa fortune dans un coffre. Pour l'ouvrir, il faut trouver le code secret formé de quatre chiffres différents. L'un des neveux a trouvé un papier avec ces renseignements :

- Le premier chiffre est pair.
- La somme des deux premiers chiffres est 15.
- Le troisième est la différence entre le deuxième et le premier.
- Le premier est le produit du troisième et du quatrième.

Quel est ce code secret ?