

Activité 1 : quotients égaux

Rassembler les quotients égaux et trouver l'intrus.

$$\frac{-40}{-50}$$

$$\frac{-1}{1,5}$$

$$\frac{2}{-3}$$

$$\frac{-4}{5}$$

$$\frac{-14}{21}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{24}{-14}$$

$$\frac{-12}{7}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{-16}{24}$$

$$\frac{-1,2}{0,7}$$

$$\frac{6}{3,5}$$

$$\frac{16}{20}$$

Activité 2 : produits en croix

L'objectif est de savoir si les deux quotients ci-dessous sont égaux :

$$\frac{15}{50\,014} \text{ et } \frac{2\,561}{8\,539\,057}$$

1) Avec la calculatrice.

a. Calculer les quotients à l'aide de la calculatrice. Que constate-t-on ?

b. Et pourtant : expliquer pourquoi le résultat affiché n'est pas la valeur exacte des ces quotients.

2) Avec les produits en croix.

a. Nous savons comparer facilement deux quotients qui ont le même dénominateur.

Compléter les égalités suivantes :

$$\frac{15}{50\,014} = \frac{15 \times \dots \dots \dots}{50\,014 \times 8\,539\,057}$$

et

$$\frac{2\,561}{8\,539\,057} = \frac{2\,561 \times \dots \dots \dots}{8\,539\,057 \times 50\,014}$$

b. Il suffit alors de calculer les numérateurs et de les comparer. Les quotients sont-ils égaux ?