

## I- MÉDIANE

➡ **Définition** : une série statistique étant ordonnée dans l'ordre croissant, la médiane est un nombre  $M$  tel que :

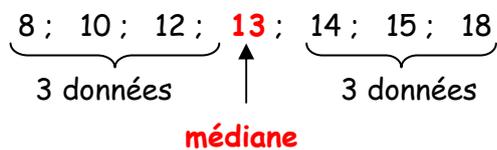
- au moins la moitié des valeurs de la série sont inférieures ou égales à  $M$  ;
- au moins la moitié des valeurs de la série sont supérieures ou égales à  $M$ .

➤ **Exemple** : détermination de la médiane

On considère une série ordonnée dans l'ordre croissant. On note  $N$  son effectif total.

- Cas où  $N$  est impair

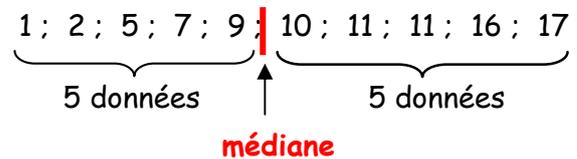
**Exemple** :



La médiane de cette série est 13.  
Cela signifie qu'il y a autant de données inférieures ou égales à 13 que de données supérieures ou égales à 13.

- Cas où  $N$  est pair

**Exemple** :



La médiane de cette série est la demi-somme de 9 et 10 :  $\frac{9 + 10}{2} = \frac{19}{2} = 9,5$   
La médiane est donc 9,5.

➤ **Méthode** : déterminer la médiane d'une série statistique

Pour déterminer la médiane d'une série de données, il faut :

- ranger ces données dans l'ordre croissant ;
- si l'effectif de la série est impair, alors la médiane est la donnée centrale de la série ;
- si l'effectif de la série est pair, alors la médiane est la demi-somme de deux données centrales de la série.

➤ **Remarques** : contrairement à la moyenne, une médiane ne dépend pas des valeurs extrêmes de la série. La médiane est une caractéristique de position.

## II- ETENDUE

➤ **Définition** : l'**étendue** d'une série statistique est la différence entre la plus grande et la plus petite des valeurs de la série.

➤ **Exemple 1** :

Comparons les notes obtenues à un contrôle par deux classe différentes :

Classe n°1 :													
Notes	2	3	6	7	8	9	10	11	13	14	15	17	Total
Effectif	1	1	1	2	2	3	3	6	2	2	1	1	25

La moyenne de cette classe à ce contrôle est égale à :

$$m_1 = \frac{2+3+6+7 \times 2+8 \times 2+9 \times 3+10 \times 3+11 \times 6+13 \times 2+14 \times 2+15+17}{25} = \frac{250}{25} = 10$$

La médiane de cette classe à ce contrôle est égale à :

la 13<sup>ème</sup> note (car  $25 = 12 + 1 + 12$ ), c'est-à-dire que  $\mathcal{M}_1 = 10$

Classe n°2 :									
Notes	5	7	8	9	10	11	12	13	Total
Effectif	2	1	2	2	5	6	2	3	23

La moyenne de cette classe à ce contrôle est égale à :

$$m_2 = \frac{5 \times 2 + 7 + 8 \times 2 + 9 \times 2 + 10 \times 5 + 11 \times 6 + 12 \times 2 + 13 \times 3}{23} = \frac{230}{23} = 10$$

La médiane de cette classe à ce contrôle est égale à :

la 11<sup>ème</sup> note (car  $23 = 11 + 1 + 11$ ), c'est-à-dire que  $\mathcal{M}_2 = 10$

Ces deux séries ne sont pas différenciables par les mesures de tendance centrale ; pourtant, on ne peut pas dire la même chose des deux classes : elles n'ont pas le même profil !

Ici, l'étendue de la série de notes de la classe n°1 vaut :  $17 - 2 = 15$  points.

L'étendue de la série de notes de la classe n°2 vaut, elle :  $13 - 5 = 8$  points.

On pourrait dire que la classe n°2 a eu des résultats plus **homogènes** que la classe n°1.

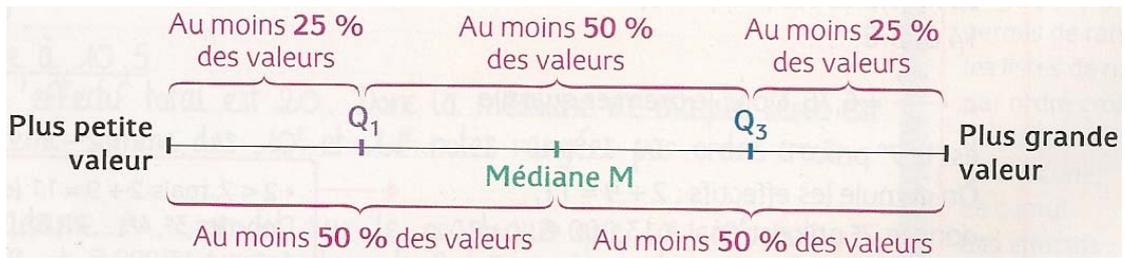
➤ **Remarque** : l'étendue est une caractéristique de dispersion.

## III- QUARTILES

➤ **Définition** : soit une série statistique ordonnée dans l'ordre croissant.

- le premier quartile est la plus petite valeur  $Q_1$  de la série telle qu'au moins 25% des valeurs de la série soient inférieures ou égales à  $Q_1$  ;
- le troisième quartile est la plus petite valeur  $Q_3$  de la série telle qu'au moins les 75% des valeurs de la série sont inférieures ou égales à  $Q_3$ .

➤ **Résumé :**



➤ **Remarque :** les quartiles sont caractéristiques de position.

➤ **Exemple :** une série statistique  $S$  est donnée par le tableau d'effectifs suivant.

Modalité	0	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	14	16	17	18	19	20
Effectif	1	1	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	3	5	1	1	2	2

$S$  comprend 35 données ;

- $\frac{25 \times 35}{100} = 8,75$  donc le premier quartile  $Q_1$  correspond à la 9<sup>ème</sup> valeur, c'est-à-dire 4 ;
- $\frac{75 \times 35}{100} = 26,25$  donc le troisième quartile  $Q_3$  correspond à la 27<sup>ème</sup> valeur, c'est-à-dire 16.

